

# Conjugaison des verbes

.....

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- **Conjugaison (formes du verbe)**
- **Accord du verbe**
- **Verbe (classe de mots) et groupe verbal (GV)**

## Exercices

### EXERCICE 1

.....

► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

#### Exemple

Elle les (entendre) \_\_\_\_\_ crier de loin.

#### Réponse

Elle les **entend** crier de loin.

.....

1. Des fleurs sauvages (ornier) \_\_\_\_\_ ma fenêtre.
2. André et Pierre (parler) \_\_\_\_\_ souvent de leur voyage au Saguenay.
3. Julien et moi (faire) \_\_\_\_\_ des projets pour le mois prochain.
4. Aline dit : « Je ne (retrouver) \_\_\_\_\_ pas mon stylo bleu. »
5. Christine, tu (avoir) \_\_\_\_\_ des cheveux magnifiques.
6. L'avion des Dubois (arriver) \_\_\_\_\_ à l'instant.
7. Qu'est-ce que Paul et toi (désirer) \_\_\_\_\_ comme cadeau d'anniversaire ?
8. Faire des heures supplémentaires (représenter) \_\_\_\_\_ un nouveau défi pour moi.
9. Tes amis (raconter) \_\_\_\_\_ toujours les mêmes histoires.
10. Nathalie et toi (utiliser) \_\_\_\_\_ souvent les pistes cyclables du quartier.

## EXERCICE 2

.....

► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

### Exemple

Zoé (vouloir) \_\_\_\_\_ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager)  
\_\_\_\_\_ grandement.

### Réponse

Zoé **veut** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.

.....

1. Lorsque Charles (entrer) \_\_\_\_\_ dans la classe, les étudiants fatigués (regarder) \_\_\_\_\_ le professeur.
2. Les rues de Montréal (être) \_\_\_\_\_ différentes, et chaque quartier de la ville (posséder) \_\_\_\_\_ son caractère.
3. Marie (venir) \_\_\_\_\_ de perdre ses clés. Elle les (chercher) \_\_\_\_\_ partout.
4. Tout le monde (commencer) \_\_\_\_\_ à s'agiter. Quelques élèves (relire) \_\_\_\_\_ leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) \_\_\_\_\_ remettre leur examen au professeur, qui (compter) \_\_\_\_\_ les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde (dormir) \_\_\_\_\_, nous croyons que la gentille petite fille (dormir) \_\_\_\_\_ aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte (monter) \_\_\_\_\_ l'escalier et (entrer) \_\_\_\_\_ dans le grenier.

### EXERCICE 3

.....

▶ Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

#### Exemple

Pendant la récréation, quelques enfants (jouer) \_\_\_\_\_ au hockey, d'autres (s'employer) \_\_\_\_\_ à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin (se réfugier) \_\_\_\_\_ sous le préau pour se réchauffer.

#### Réponse

Pendant la récréation, quelques enfants **jouent** au hockey, d'autres **s'emploient** à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin **se réfugient** sous le préau pour se réchauffer.

.....

1. Le chat (épier) \_\_\_\_\_ les hirondelles qui (voleter) \_\_\_\_\_ dans le vent.
2. Ses doigts de fée (réussir) \_\_\_\_\_ de magnifiques broderies qui (exclure) \_\_\_\_\_ tout amateurisme.
3. Mon comptable (résoudre) \_\_\_\_\_ toujours les problèmes fiscaux qui me (créer) \_\_\_\_\_ des maux de tête.
4. Le vent (charrier) \_\_\_\_\_ les odeurs sucrées de la boulangerie, qui (s'insinuer) \_\_\_\_\_ dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier (moudre) \_\_\_\_\_ la farine qui (servir) \_\_\_\_\_ à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu (être) \_\_\_\_\_ très précieux pour la compagnie : tu (évaluer) \_\_\_\_\_ bien le travail à faire, tu (se plier) \_\_\_\_\_ volontiers à ses exigences, tu (répandre) \_\_\_\_\_ la bonne humeur et tu (courir) \_\_\_\_\_ régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie (craindre) \_\_\_\_\_ ton chien parce qu'il (mordre) \_\_\_\_\_ sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu (se repentir) \_\_\_\_\_ de nous avoir blessés; hier, tu nous (bourreler) \_\_\_\_\_ et nous (étiqueter) \_\_\_\_\_ de menteurs; et maintenant, tu (feindre) \_\_\_\_\_ de ne pas nous connaître.

## EXERCICE 4

.....

► Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'**imparfait de l'indicatif**. Assurez-vous d'accorder correctement le verbe avec son sujet.

### Exemple

Zoé (vouloir) \_\_\_\_\_ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager)  
\_\_\_\_\_ grandement.

### Réponse

Zoé **voulait** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourageait** grandement.

.....

1. Le silence (être) \_\_\_\_\_ presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver (jeter) \_\_\_\_\_ de petits cris.
2. Ces adolescentes qu'il (connaître) \_\_\_\_\_ à peine lui (décocher) \_\_\_\_\_ des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.
3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les (tracer) \_\_\_\_\_ avec application dans ce cahier à couverture rouge.
4. Elle le (regarder) \_\_\_\_\_ avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui (bouger) \_\_\_\_\_, (parler) \_\_\_\_\_, (manger) \_\_\_\_\_.
5. Les deux femmes (manger) \_\_\_\_\_ et (boire) \_\_\_\_\_ tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.
6. Les hommes se sont levés et ont commencé à se battre. Tout le monde les (regarder) \_\_\_\_\_ : ils offraient un spectacle à la fois comique et effrayant.

7. Lorsque les bombardements reprenaient, nous (joindre) \_\_\_\_\_ nos mains et (prier) \_\_\_\_\_ pour être épargnés.
8. Au début, nous (croire) \_\_\_\_\_ qu'il était tombé à l'eau; quant à vous, vous (conclure) \_\_\_\_\_ qu'il avait subi une forte averse. C'est vous qui (avoir) \_\_\_\_\_ raison.
9. C'est nous qui (créer) \_\_\_\_\_ nos propres modèles avant d'apprendre que nous (payer) \_\_\_\_\_ beaucoup plus cher ainsi.
10. Même en temps d'examen, vous (louer) \_\_\_\_\_ des cassettes vidéo tous les soirs. Vous (jouer) \_\_\_\_\_ ainsi un jeu très dangereux.

## EXERCICE 5

.....

► Conjuguez les verbes entre parenthèses **au mode et au temps demandés**. Assurez-vous de bien accorder le verbe avec son sujet.

### Exemple

Zoé (vouloir, conditionnel présent) \_\_\_\_\_ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager, indicatif présent) \_\_\_\_\_ grandement.

### Réponse

Zoé **voudrait** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.

.....

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances (promettre, indicatif présent) \_\_\_\_\_ à ses membres l'aventure sous toutes ses formes. Lorsqu'on vous (peindre, indicatif présent) \_\_\_\_\_ de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.
2. Suzanne s'est rhabillée, elle (prendre, indicatif passé composé) \_\_\_\_\_ son sac et elle (courir, indicatif passé composé) \_\_\_\_\_ à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n'a pas pensé qu'il était tard et qu'il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la (préoccuper, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_ depuis tellement longtemps.
3. Lorsque l'autobus s'est aventuré dans une route en lacets qui (monter, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_ et (descendre, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on (passer, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_ (pouvoir, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_ être peuplées de brigands.
4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on (s'apercevoir, indicatif présent) \_\_\_\_\_ que les promesses faites antérieurement (fondre, indicatif présent) \_\_\_\_\_ comme les crèmes glacées au soleil des plages.

5. Jean-Marc (se demander, indicatif passé simple) \_\_\_\_\_ si tous les vieux disques qui (s'accumuler, indicatif imparfait) \_\_\_\_\_ dans son sous-sol (pouvoir, conditionnel présent) \_\_\_\_\_ un jour lui rapporter de l'argent.



## Corrigé

### EXERCICE 1

1. Des fleurs sauvages **ornent** ma fenêtre.
2. André et Pierre **parlent** souvent de leur voyage au Saguenay.
3. Julien et moi **faisons** des projets pour le mois prochain.
4. Aline dit : « Je ne **retrouve** pas mon stylo bleu. »
5. Christine, tu **as** des cheveux magnifiques.
6. L'avion des Dubois **arrive** à l'instant.
7. Qu'est-ce que Paul et toi **désirez** comme cadeau d'anniversaire ?
8. Faire des heures supplémentaires **représente** un nouveau défi pour moi.
9. Tes amis **racontent** toujours les mêmes histoires.
10. Nathalie et toi **utilisez** souvent les pistes cyclables du quartier.

### EXERCICE 2

1. Lorsque Charles **entre** dans la classe, les étudiants fatigués **regardent** le professeur.
2. Les rues de Montréal **sont** différentes, et chaque quartier de la ville **possède** son caractère.
3. Marie **vient** de perdre ses clés. Elle les **cherche** partout.
4. Tout le monde **commence** à s'agiter. Quelques élèves **relisent** leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils **vont** remettre leur examen au professeur, qui **compte** les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde **dort**, nous croyons que la gentille petite fille **dort** aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte **monte** l'escalier et **entre** dans le grenier.

### EXERCICE 3

1. Le chat **épie** les hirondelles qui **volettent** dans le vent.
2. Ses doigts de fée **réussissent** de magnifiques broderies qui **excluent** tout amateurisme.
3. Mon comptable **résout** toujours les problèmes fiscaux qui me **créent** des maux de tête.
4. Le vent **charrie** les odeurs sucrées de la boulangerie, qui **s'insinuent** dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier **moud** la farine qui **sert** à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu **es** très précieux pour la compagnie : tu **évalues** bien le travail à faire, tu **te plies** volontiers à ses exigences, tu **répands** la bonne humeur et tu **cours** régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie **craint** ton chien parce qu'il **mord** sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu **te repens** de nous avoir blessés; hier, tu nous **bourrelles** et nous **étiquettes** de menteurs; et maintenant, tu **feins** de ne pas nous connaître.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 4

1. Le silence **était** presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver **jetaient** de petits cris.
2. Ces adolescentes qu'il **connaissait** à peine lui **décochaient** des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.
3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les **traçait** avec application dans ce cahier à couverture rouge.
4. Elle le **regardait** avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui **bougeaient, parlaient, mangeaient**.
5. Les deux femmes **mangeaient** et **buvaient** tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.
6. Les hommes se sont levés et ont commencé à se battre. Tout le monde les **regardait** : ils offraient un spectacle à la fois comique et effrayant.
7. Lorsque les bombardements reprenaient, nous **joignons** nos mains et **priions** pour être épargnés.
8. Au début, nous **croyions** qu'il était tombé à l'eau; quant à vous, vous **concluiez** qu'il avait subi une forte averse. C'est vous qui **aviez** raison.
9. C'est nous qui **créions** nos propres modèles avant d'apprendre que nous **payions** beaucoup plus cher ainsi.
10. Même en temps d'examen, vous **louiez** des cassettes vidéo tous les soirs. Vous **jouiez** ainsi un jeu très dangereux.

### EXERCICE 5

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances **promet** à ses membres l'aventure sous toutes ses formes. Lorsqu'on vous **peint** de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.
2. Suzanne s'est rhabillée, elle **a pris** son sac et elle **a couru** à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n'a pas pensé qu'il était tard et qu'il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la **préoccupaient** depuis tellement longtemps.
3. Lorsque l'autobus s'est aventuré dans une route en lacets qui **montait** et **descendait**, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on **passait** **pouvaient** être peuplées de brigands.
4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on **s'aperçoit** que les promesses faites antérieurement **fondent** comme les crèmes glacées au soleil des plages.
5. Jean-Marc **se demanda** si tous les vieux disques qui **s'accumulaient** dans son sous-sol **pourraient** un jour lui rapporter de l'argent.